

*“Aprendizaje-servicio y Co-op:
algo más que servicio a la
comunidad y pre-prácticas”*

Manuel Cepeda Jünemann


Solange Loyer Correa

Marcia Muñoz Venegas



Tópicos

- Cooperative education (Co-op)
- Aprendizaje-servicio
 - Qué es y qué no es?
 - Características y ventajas
 - Experiencias de implementación
 - Posibilidades de incorporación UCSC



(Co-op): Qué es?

Co-operative education es un método estructurado que alterna entre periodos de formación académica con experiencias de trabajo (remunerado).



Co-op: Características

- Las experiencias de **trabajo** son parte integral del curriculum (asigna créditos).
- Es una actividad supervisada y evaluada.
- Busca desarrollar competencias personales, profesionales y técnicas.
- Busca satisfacer necesidades reales de las empresas.
- Son “trabajadores temporales” no “alumnos en práctica”. Por periodos de al menos 3 meses (asunto importante para las empresas!)



Co-op: Ventajas

- Entrega posibilidades de articulación (temprana) de los contenidos con sus aplicaciones.
- Facilita la transición de la Universidad al mundo del trabajo (CV, postulación, entrevistas...).
- Mejora la inserción laboral de los egresados.
- Mejora la vinculación de la Universidad con la Sociedad.



Co-op: Qué ganan las empresas?

- Permite liberar a los profesionales experimentados de tareas más simples.
- Permite suplir mano de obra en vacaciones o en periodos de sobrecarga de trabajo.
- Permite conducir proyectos especiales.
- Permite evaluar un candidato para una posible carrera en la empresa (entrevista de 3 meses!)



Co-op: Dificultades

- Generar el vínculo con las empresas (especialmente al principio).
- La coordinación del proceso es complejo (es una función profesional!!!!)
- Alumnos tienen menos vacaciones.

Co-op: Experiencias de implementación

- Universidad de Sherbrooke:
 - Universidad: tamaño, ubicación...
 - Régimen normal: 8 semestres de 4 meses

1er año			2do año			3er año			4to año		
Ot	In	Pr	Ot	In	Pr	Ot	In	Pr	Ot	In	Pr
S-1	S-2		S-3	S-4		S-5	S-6		S-7	S-8	



Co-op: Experiencias de implementación

- Sherbrooke con Co-op:

Cursos: 8 trimestres

(2 semanas por trimestre proceso de postulaciones)

Trabajo: 5 periodos de 4 meses de duración
(20 meses de experiencia laboral)

1er año			2do año			3er año			4to año			
Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri	Oto
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

Servicio de Estadías y Colocación



Co-op: Experiencias de implementación

■ Universidad de Sherbrooke HOY:

- Rankeada número 1 en Canadá, en particular en “Excelente reputación” y “Preparación de sus egresados”
- Ha obligado a las grandes universidades a reaccionar (ej. U. de Montreal)
- Su “Servicio de Colocación” de egresados es sólo requerido por aquellos que no están en el régimen Co-op.



Co-op: Experiencias de implementación

- Northeastern:

- 3 periodos de 6 meses de duración

- 18 meses de experiencia laboral

Posibilidades de implementación UCSC?

■ Situación actual:

Anual: 2 semestres de 18 semanas

(más un semestre de verano de 4 semanas)

Posibilidades de pre-prácticas profesionales:
enero-febrero.

Primer Semestre					Segundo Semestre					Semestre Verano !!	
Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Dic	Ene
Semanas: 10 – 28					31 - 49					51 - 2	

Posibilidades de implementación UCSC?

■ Incorporación parcial:

Anual: 2 semestres de 16 semanas

(más dos semestres de 4 semanas c/u al final de cada semestre normal)

Posibilidades de pre-prácticas profesionales:
enero-febrero y julio-agosto (nicho!).

Semestre Otoño				Sem. Invierno		Semestre Primavera				Sem. Verano	
Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Semanas: 10 – 25				27 – 34		36 - 51				1 – 8	

Posibilidades de implementación UCSC?

■ Un desafío mayor: Co-op!

Anual: 3 trimestres de 14 semanas

Posibilidades de trabajo cada trimestre

(2 semanas de procesos de postulación entre trimestres y 4 semanas de vacaciones en febrero)

Trimestre Otoño				Trimestre Invierno				Trimestre Primavera		
Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene
Semanas: 9 – 22				25 – 38				41 – 3 (15 sem)		



Posibilidades de implementación UCSC?

Ejemplo: Una carrera de 6 años (Ingeniería)

1er año			2do año			3er año		
Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	S-5	S-6	T-2	S-7

4to año			5to año			6to año		
Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri	Oto	Inv	Pri
S-8	S-9	T-3	S-10	S-11	S-12	T-4	S-13	P.T.


Posibilidades de implementación UCSC?

Ejemplo: Una carrera de 6 años (Ingeniería)

Total Semanas	Actual	Parcial	Co-op
Formación Académica	198 (11 x 18)	176 (11 x 16)	182 (13 x 14)
Espacio Trabajos	40 (5 x 8)	88 (11 x 8)	60 (4 x 15)
Proyecto Final	18	18	15



... y existe un camino aun más excelente!



¿Debe la Universidad preocuparse
por el Servicio a la Comunidad?

(si la respuesta a esta pregunta es no: Vaya a
FIN DE LA PRESENTACIÓN 😊)

¿Por qué... para qué... cómo?



-

-

-

-

-



Servicio a la Comunidad

¿Qué estamos logrando hoy?

Entre otras cosas:

- En muchos voluntariados, los alumnos UCSC son los que más participan.
- El medio reconoce este sello UCSC.

Pero...

SIEMPRE ES POSIBLE MEJORAR LO BUENO!!!



A+S: Aprendizaje-Servicio

Qué nos dice...?



A+S: Qué es y qué no es?

Es un: aprendizaje basado en el Servicio Comunitario

No es: sólo Servicio Comunitario.

“El Servicio Comunitario que no está orientado a alcanzar resultados de aprendizaje del curriculum no es Aprendizaje-Servicio, es simplemente Servicio”

Ejemplo: apoyo en las declaraciones de impuesto a la renta en abril.



A+S: Qué es y qué no es?

A + S → Servicio Comunitario



A+S: Qué es?

Metodología pedagógica en la cual:

los estudiantes, docentes y miembros de una institución comunitaria

trabajan juntos para satisfacer una necesidad de una comunidad,

integrando y aplicando conocimientos académicos.



A+S: Características

- Responden a una necesidad Comunitaria real
- Se desarrollan en un contexto real
- Integran objetivos de aprendizaje con objetivos del servicio
- Los estudiantes son participantes protagónicos de su aprendizaje y del servicio que realizan
- Los docentes tienen un rol de ser ejemplos de transformación social



A+S: ventajas

■ Para los estudiantes:

- Mejora la calidad de los aprendizajes
- Entrega motivación por aprender
- Permite desarrollar competencias genéricas de sensibilidad social
- Permite desarrollar competencias técnicas y profesionales (pensamiento crítico, comunicación, liderazgo...)



A+S: ventajas

■ Para los docentes:

- Aumenta la motivación personal
- Entrega posibilidades de articulación de los contenidos con sus aplicaciones
- Permite hacer un aporte a la comunidad
- Permite desarrollar herramientas pedagógicas
- Facilita el acercamiento profesor estudiante



A+S: ventajas

- Para la comunidad:
 - Activa y revitaliza de redes
 - Genera espacio de co-educación
 - Permite resolver necesidades reales con el apoyo de estudiantes y profesionales



A+S: ventajas

- Para la Universidad:
 - Permite formar en valores y cumplir con parte de su responsabilidad social universitaria
 - Logra una mayor identificación y sentido de pertenencia por parte de los estudiantes con la universidad
 - Permite mayor integración con la comunidad, sin quitar la atención de la formación académica



A+S: Experiencias de implementación

- Bently
- Northeastern University
- Worcester Polytechnic Institute
- Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences
- [Campus Compact](http://www.compact.org) (www.compact.org)



A+S: Posibilidades

¿Quiénes?

- Informática
- Industrial
- Civil
- Pedagogía
- Medicina
- Derecho
- Todas...

¿Dónde?

- Hospitales
- Colegios
- Asilos de ancianos
- Hogares de menores
- PYME
- Clubes deportivos
- Etc...



A+S: Posibilidad implementación
UCSC?

ABSOLUTAMENTE!!!!!!!