

Datos Generales

Proyecto Mecesus USC 0610

Asociación de Universidades Católicas del Sur de Chile para nuevas ofertas en Ingeniería Civil

Nombre Estadía de Especialización

Diseño de instrumentos e indicadores de gestión e implementación de los planes nuevos de estudio

Profesor UCSC

Magíster en Informática Educativa Claudia Loreto Martínez Araneda

Profesor UNE

PhD Fredy Valenzuela Abaca

Fecha

19 de Junio a 7 de julio de 2010

Objetivo de la estadía

Elaborar un plan de monitoreo de la implementación que permita mejorar la gestión curricular.

Actividades para Objetivo 4

Establecer mecanismos de monitoreo que permitan mejorar la gestión curricular, que incluyan indicadores de resultado para las siguientes dimensiones: resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje, diseño curricular, coherencia y pertinencia. Inicio: semana 40, duración 8 semanas

	Hito	Referencia a Objetivos Específicos	Actividad(es) Crítica(s)	Medios de Verificación	Supuestos
9	Plan de Monitoreo de Gestión Curricular.	4	4.1 4.2 4.3 4.4	9 a) Listado de Indicadores de la gestión curricular. 9 b) Informe escrito del Plan de Monitoreo de Gestión curricular.	

Fecha	Descripción Actividades
<p>Semana 1 22-25 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una visita al Campus UNE, Biblioteca, sala de trabajo colaborativo, sala de medios, casino, oficina de apoyo al estudiante, entre otros. - El PhD Fredy Valenzuela socializó los instrumentos asociados al proceso de enseñanza- aprendizaje con que cuenta la UNE: Plan de Estudios de Bachelor of Business, Programa de Curso, Encuesta de curso-docente, Encuesta de evaluación de cursos on-line (se adjuntan documentos asociados) - Se evidenció la coherencia entre competencias definidas entre el programa del curso y su evaluación. (se adjuntan documentos asociados)
<p>Semana 2 28 de junio – 2 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A través de un brainstorming se definió un modelo de evaluación para evaluar la reforma curricular (se adjunta documento). - A través de un brainstorming se elaboró un instrumento piloto a ser utilizado para la validación de los resultados de la implementación del nuevo currículum. - Se diseñó la encuesta utilizando la herramienta Qualtrics (https://survey.qualtrics.com/) con una licencia trial, a la espera del upgrade de licencia adquirida por FACEA. <ul style="list-style-type: none"> • Selección de muestra 1: miembros del equipo en estadía • Selección de muestra 2: estudiantes inf2201 • Selección muestra 3: Grupo docentes Facultad de Ingeniería y FACEA • Validación y confiabilidad (revisión por el experto PhD Fredy Valenzuela y prueba en equipo de desarrollo y estudiantes). • Construcción de instrumentos y escalas - Se contactó a los estudiantes para asegurar las respuestas y se le hizo llegar la encuesta on-line. - Se recibieron las respuestas de los estudiantes y se exportaron los datos desde Qualtrics a SPSS para su análisis cualitativo.

Fecha	Descripción Actividades
Semana 3 5 y 6 de julio	<p>- Análisis de datos cuantitativos en SPSS. Se recogió un set de 50 respuestas de los estudiantes de un total de 150, luego se determinó qué variables se debía considerar en los análisis cuantitativos. Dentro de las actividades se desarrollaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprobación de integridad de datos (empty, datos inválidos, comprobación de rangos, etc.) ○ Análisis de confiabilidad ● Análisis de Factores <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos ○ Tipos de Análisis Factorial ○ Métodos de Estimación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métodos de Factores principales ▪ Rotación varimax ▪ Ver detalle en paso a paso en análisis cualitativo <p>- Se discutieron diferentes análisis de datos cualitativos, incluyendo una categorización inicial de las respuestas en relación a las preguntas abiertas contenidas en la encuesta que hablaban de las fortalezas y debilidades del nuevo instrumento en relación al anterior. Para ellos se determinaron conceptos claves y se categorizaron las respuestas abiertas recogidas. Se mostrará cómo realizarlos en el programa NVivo. con la finalidad de establecer indicadores que permitan dar seguimiento al proceso de implementación y cuál es el impacto del nuevo currículo sobre los aprendizajes de los estudiantes</p> <p>Análisis de datos cualitativos en NVivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nvivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organización e integración ○ Búsqueda y recuperación ○ Vinculación ○ Representación Gráfica ○ Ver detalle en paso a paso en análisis cualitativo
Salidas	<p>Modelo de Evaluación Plan de monitoreo (incluye indicadores cuantitativos y cualitativos) Paso a paso en análisis cuantitativos Paso a paso en análisis cualitativos</p>