



**UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección de Docencia**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**Nombre de la Asignatura:** Proyecto de Intervención en Zonas Costeras  
Desfavorecidas

**Nombre de la Asignatura (Inglés):** Intervention project in vulnerable coastal zones

**1. DATOS GENERALES**

<b>Código</b>	:	
<b>Carácter</b>	:	Optativo
<b>Longitud del periodo lectivo de la asignatura:</b>	:	Semestral
<b>Número de horas cátedra semanales</b>	:	2
<b>Número de horas prácticos semanales</b>	:	0
<b>Número de horas laboratorio semanales</b>	:	2
<b>Número de horas trabajo autónomo semanales</b>	:	4
<b>Total de módulos semanales</b>	:	8
<b>Ubicación en el plan de estudios</b>	:	Variable
<b>Requisitos</b>	:	Visto bueno Jefe de Carrera
<b>Créditos UCSC</b>	:	8

## **2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

### **2.1. RESUMEN**

El curso que a continuación se presenta, constituye un espacio para que los estudiantes diseñen y ejecuten un proyecto basado en la metodología de aprendizaje-servicio, en el que por un lado se de respuesta a una necesidad sensible de una comunidad desfavorecida y por otro, se fortalezca la formación disciplinar de los estudiantes a través de un servicio responsable y significativo en una comunidad determinada.

El curso se dividirá en dos partes: la primera de ellas, orientada al conocimiento de la metodología de aprendizaje-servicio y la formulación de proyectos bajo esta dinámica, y la segunda, vinculada a la intervención en la comunidad ejecutando las actividades propuestas en el proyecto diseñado. Esta última parte incluye la intervención en dimensiones que favorezcan el desarrollo social y la sustentabilidad ambiental y económica de la comunidad, entre otras.

### **2.2. ABSTRAC**

The following course constitutes a space for students to design and carry out a project based on the methodology of service learning. On one hand this course addresses specific needs in a vulnerable community, while on the other hand it strengthens the disciplinary formation of students through responsible and meaningful service to a particular community.

This course will be divided into two parts. The first part is oriented towards understanding the methodology of service-learning and the design of projects under this dynamic. The second part is linked to an intervention in the community by carrying out the activities proposed in the designed project. The latter part includes conducting the intervention in ways that favor social development and the environmental and economic sustainability of the community, as well as other dimensions.

## **3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **3.1. GENERAL**

Desarrollar un proyecto integral de intervención utilizando la metodología de aprendizaje-servicio en una zona costera desfavorecida que permita aportar al desarrollo social y sustentabilidad económica de la Comunidad, a partir de una propuesta ambientalmente responsable.

### **3.2. ESPECÍFICOS**

1. Aplicar la metodología de aprendizaje-servicio a través del diseño de un proyecto de intervención socioambiental en una Comunidad costera desfavorecida de la Región
2. Ejecutar un proyecto de aprendizaje-servicio respetando cada una de las etapas y demostrando compromiso, responsabilidad y solidaridad en la interacción con cada uno de los miembros de la Comunidad.
3. Identificar oportunidades, reconocer problemas y proponer soluciones en vías de potenciar el desarrollo sustentable de las zonas costeras desfavorecidas de la Región, desde su quehacer profesional.
4. Aplicar correctamente los contenidos disciplinarios necesarios en función del desarrollo del proyecto diseñado y de las necesidades de la Comunidad.

## **4. CONTENIDOS**

1. Introducción a A+S
  - 1.1. Objetivos
  - 1.2. Etapas de un proyecto de servicio

- 1.3. Reconocimiento de las actividades y objetivos preliminares a ofrecer, según las habilidades y quehacer disciplinario de los alumnos del curso
2. Trabajo en terreno
  - 2.1 Conocimiento e interacción con posibles socio-comunitarios
  - 2.2 Identificación de necesidades del socio-comunitario
  - 2.3 Discutir con socio-comunitarios ideas preliminares de servicio
3. Formulación proyecto de servicio
  - 3.1. Presentación de necesidades de la comunidad y reconocimiento de propuestas por parte de los estudiantes
  - 3.2. Evaluación de propuestas
  - 3.3. Definición de los objetivos del proyecto de servicio
  - 3.4. Establecer actividades en terreno
  - 3.5. Presentar proyecto a socios-comunitarios
4. Ejecución del proyecto
  - 4.1. Actividades en terreno de acuerdo a los objetivos planteados
  - 4.2. Levantamiento de información
  - 4.3. Reuniones periódicas participativas con socios-comunitarios
  - 4.4. Generación de un plan de implementación
  - 4.5. Presentación resultados y plan a los socios-comunitarios
5. Cierre del proyecto de servicio
  - 5.1. Reconocimiento de logros y aprendizajes alcanzados durante el desarrollo del proyecto
  - 5.2. Actividad de cierre con participación socios-comunitarios, estudiantes, equipo docente, autoridades

## 5. METODOLOGÍA

- Metodología de Aprendizaje-Servicio
- Clases expositivas y actividades grupales con estudio de casos
- Trabajos grupales con proyecto de servicio
- Actividades en terreno con socio comunitario

## 6. EVALUACIÓN

- Controles de lectura y presentaciones : 10%
- Informe de avance : 30 %
- Proyecto Final : 60 %
  - Profesor guía : 40%
  - Autoevaluación : 30%
  - Socio comunitario : 30%

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. MÍNIMA

- Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (<http://www.clayss.org.ar/>)
- Aprendizaje –Servicio, Manual para Docentes UC. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 2005.
- Material de aprendizaje servicio a entregar en el curso.

### 7.2. COMPLEMENTARIA

- Tietenberg T, Lewis L. 2009. Environmental & Natural Resource Economics (8th Edition). PEARSON Addison Wesley. Boston. USA.
- Porter, M.E. Estrategía Competitiva. Técnicas para el Análisis de los Sectores Industriales y de la Competencia. México: C.E.C.S.A., 1987.