

## Rúbrica Presentaciones Anteproyecto de Título (INF6105)

	<b>Insuficiente – 1 pt.</b>	<b>Aceptable - 2pts.</b>	<b>Bueno - 3 pts.</b>	<b>Excelente - 4 pts.</b>
<b>Calidad</b>	La presentación resulta <b>insatisfactoria</b> desde el punto de vista de la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación <b>cumple parcialmente</b> en relación a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación <b>cumple satisfactoriamente en la mayoría</b> de los aspectos asociados a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación <b>logra un alto nivel en todos</b> los aspectos asociados a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.
<b>Seguridad</b>	El estudiante presenta un <b>insatisfactorio dominio</b> de los temas, no demuestra preparación, además no presenta un lenguaje corporal ni gestual orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante <b>presenta dominio parcial</b> de los temas y en <b>algunas</b> ocasiones un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante <b>demuestra preparación y dominio</b> en los temas tratados, presenta en la <b>mayor parte</b> de su intervención un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante <b>demuestra mucha preparación y dominio en todos</b> los temas tratados y <b>utiliza siempre</b> un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.
<b>Claridad</b>	La presentación <b>carece</b> de claridad, los temas tratados no son expuestos, ni organizados de manera adecuada y es <b>deficiente</b> en el uso de medios audiovisuales para apoyar la comprensión de los temas.	La presentación es <b>poco clara</b> , los temas tratados <b>no siempre</b> son expuesto y organizados de manera adecuada y en algunas ocasiones utiliza medios audiovisuales para apoyar la comprensión de los temas.	En la <b>mayoría de los casos</b> la presentación es clara en su exposición y organización. Se apoya <b>adecuadamente</b> con medios audiovisuales para facilitar la comprensión de los temas.	La presentación <b>siempre</b> es clara y precisa, con una <b>excelente</b> exposición y organización de los temas, con un apoyo audiovisual <b>destacado</b> que facilita la comprensión de los temas.
<b>Preguntas / Sugerencias</b>	El estudiante <b>enfrenta de manera inadecuada todas</b> las preguntas de la audiencia, no se muestra receptivo <b>a ninguna</b> de las sugerencias recibidas.	El estudiante <b>enfrenta de manera adecuada alguna</b> de las preguntas de la audiencia y <b>no siempre</b> se muestra receptivo a las sugerencias recibidas.	El estudiante <b>enfrenta de manera adecuada la mayoría</b> de las preguntas de la audiencia, se muestra receptivo <b>a casi todas</b> las sugerencias recibidas.	El estudiante <b>enfrenta de manera adecuada todas</b> preguntas de la audiencia, se muestra <b>siempre</b> receptivo a todas las sugerencias recibidas.
	<b>Mínimo puntaje 4</b>			<b>Máximo puntaje 16</b>

Transformando los puntos a nota (escala de 1 a 7), se tiene:

Excelente  $4 \times 4 = 16 \text{pts} \rightarrow$  nota 7

Insuficiente  $1 \times 4 = 4 \text{pts} \rightarrow$  nota 1

Ahora sacando la recta que pasa por 2 puntos....se tiene la fórmula de transformación **nota =  $0.5 \times (\text{puntaje} - 16) + 7$**

Ejemplo: 2 excelentes (8pts.), 1 aceptable (2pts.) y 1 insuficiente (1pt.) total= 11 pts., aplicando la fórmula se tiene nota= 4.5