

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN**  
Aprendizaje Orientado en Proyectos (POL)  
**Ingeniería Civil**

<b>Propósito</b>	El propósito de la capacitación para docentes de ingeniería civil consiste en entregar herramientas teóricas y prácticas para sistematizar el trabajo realizado en el aula, especialmente en el Aprendizaje Orientado en Proyectos con apoyo de recursos TIC (portafolio electrónico para POL), proporcionando elementos metodológicos y evaluativos para su diseño, implementación y evaluación.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitar en la estrategia metodológica del Aprendizaje Orientado en Proyectos en términos teóricos e instrumentales.</li> <li>✓ Desarrollar un proceso de implementación y seguimiento en el aula que permita tomar decisiones con fines de optimizar la implementación de la estrategia.</li> <li>✓ Sistematizar la experiencia de implementación desde los impactos en los aprendizajes de los estudiantes, con fines de difusión.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los fundamentos del POL desde el aprendizaje colaborativo.</li> <li>✓ Los pasos de la estrategia/metodológica del POL.</li> <li>✓ La evaluación de POL (Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación)</li> <li>✓ El Portafolio electrónico para POL.</li> </ul>
<b>Metodología de trabajo</b>	<p>La capacitación de docentes se desarrolla con sesiones teórico y práctico privilegiando actividades de taller y plenarios. La aplicación del trabajo está definida sobre los programas de asignatura de cada participante.</p> <p>El proceso completo de capacitación, contempla el desarrollo de tres fases:</p> <p><b>FASE DE CAPACITACIÓN TÉCNICA (2 días intensivos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación teórica sobre la metodología y evaluación de POL</li> <li>✓ Talleres grupales (Análisis de las etapas de un proyecto)</li> <li>✓ Plenario</li> <li>✓ Diseño de un POL aplicado al curso.</li> </ul> <p><b>FASE DE IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO (2 meses)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reuniones quincenales de 2 horas</li> <li>✓ Aplicación de pre test a estudiantes</li> <li>✓ Implementar protocolos de monitoreo, seguimiento y retroalimentación de la puesta en marcha de la metodología POL en el aula.</li> </ul> <p><b>FASE DE EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA (1 mes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión 2 horas a la semana</li> <li>✓ Aplicación de post test a estudiantes</li> <li>✓ Análisis de resultados (calificaciones, logros de resultados de aprendizaje, focus group y encuesta a profesores participantes)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistematización e informe con fines de publicación.</li> </ul>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseño de una secuencia didáctica utilizando la metodología POL.</li> <li>✓ Plan de evaluación con sus procedimientos e Instrumentos.</li> <li>✓ Informe con datos cualitativos y cuantitativos del proceso con fines de publicación.</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Malla curricular de la carrera.</li> <li>✓ Programa de curso de cada participante.</li> <li>✓ Mapa de resultados de aprendizaje (sabana CDIO/cursos)</li> <li>✓ Conexión a internet (Acceso a plataforma ev@)</li> <li>✓ Notebook personales</li> </ul>
<b>Certificación</b>	La participación del proceso completo junto a sus productos, es acreditada por las competencias 2 y 3 del Programa de Competencias Pedagógicas que entrega el Centro de Innovación y Desarrollo Docente.