Informe Estadía de Especialización

Proyecto FIAC2 USC 1101: "Efectividad en la formación, aprendizaje significativo y aseguramiento de una gestión de calidad en la implementación de nuevos planes de estudios en la Facultad de Ingeniería UCSC"

Nombre Estadía de Especialización: "Metodología Aprendizaje Servicio" en la Universidad de Barcelona, Centro Promotor de Aprendizaje Servicio y *10th International CDIO Conference 2014,* Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España.

Profesores: Patricio Alonso Cea Echeverría y Marcia Nathalie Muñoz Venegas

Fecha: 14 - 20 de Junio de 2014

Objetivo: Fortalecer la vinculación local, nacional e internacional en materia de la metodología de aprendizaje y servicio en el contexto del proyecto Mecesup USC1101.

Descripción general de las actividades

El objetivo general del proyecto FIAC2 USC 1101 es desarrollar estrategias y mecanismos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión curricular que permiten asegurar, en la implementación de los nuevos planes de estudio, el Modelo Formativo UCSC y los estándares del Modelo CDIO[1] para la formación de Ingenieros Civiles. Uno de sus objetivos específicos es aumentar la integración de las actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio externo relevante a través de la creación de un Centro de Aprendizaje Servicio. El programa de actividades que se presenta a continuación se enmarcan dentro de este objetivo específico, en el área de metodologías de enseñanza aprendizaje centrada en el estudiante con aprendizaje servicio.

[1] http://www.cdio.org/

Programa de Actividades

Fecha	Hora	Actividad	Lugar	Temas tratados
14/06/2014	9:55 pm	Salida desde Concepción – Chile a Barcelona - España		
15/06/2014	5:00 pm	Llegada a Barcelona - España		
16/06/2014	11:00 am – 11:30 am	Presentación del artículo *"Addressing Academic and community needs via a Service-learning Center"* en la *10th International CDIO Conference 2014*[2].	Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España	Este artículo describe el Centro de Aprendizaje Servicio[3] recientemente creado como resultado de la reforma curricular de la Facultad de Ingeniería de la UCSC. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a desarrollar y fortalecer sus conocimientos disciplinarios y sus habilidades personales e interpersonales a través de actividades de servicio comunitario que los enfrentan a experiencias de ingeniería en un contexto real. El Centro de Aprendizaje Servicio contribuye al plan estratégico de la Universidad, el cual fomenta la integración con la comunidad para promover el desarrollo regional y nacional, y contribuye a la misión de la Universidad, lo que se manifiesta a través de sus 11 competencia genéricas que corresponden a su vez a habilidades personales, interpersonales y propias de la profesión del modelo CDIO. El centro para lograr sus objetivos primero debe diagnosticar las necesidades de la comunidad y luego identificar problemas relevantes a las necesidades académicas de los planes de estudio de la Facultad de Ingeniería. A partir de esto los académicos y socios comunitarios diseñan en conjunto las actividades de aprendizaje servicio. Una vez definidas estas actividades, los estudiantes las desarrollan en uno o más cursos. La evaluación de las actividades de Aprendizaje servicio se realiza de dos formas: Por un lado, los académicos evalúan el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y por otro lado, el Centro evalúa el logro de sus objetivos a través de encuestas de opinión a los estudiantes, académicos y socios comunitarios. Nuestros resultados preliminares muestran altos niveles de satisfacción de los estudiantes respecto a su contribución en la resolución de problemas reales de la comunidad; fortalecimiento de la colaboración entre los estudiantes y la comunidad; alto compromiso de los estudiantes con su disciplina. Más aun, los resultados muestran que el rol del Centro ha sido relevante para inculcar en los estudiantes el sello institucional y fortalecer las relaciones de la academia con la comunidad. Sin embargo, desde el punto de vista académico, el aprendizaje servicio requiere un mayor compromiso, tiempo y recursos institucionales.

[2] http://renovacioningenieria.ucsc.cl/wp-content/uploads/2014/06/CDIO-2014-PCea-MMunoz-Final.pdf
[3] http://centroasis.ucsc.cl/

16/06/2014	3:00 pm – 4:00 pm	Reunión con Prof. Laura Rubio Serrano del Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM), de la Universidad de Barcelona. Email: lrubio@ub.edu Laura Rubio Serrano es profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Actualmente, coordina el programa de Aprendizaje Servicio en la Universidad desde la Sección de Educación y Comunidad del Instituto de Ciencias de la Educación de la misma Universidad. Sus líneas de investigación principales dentro del grupo son la cultura moral de las instituciones, el diseño de materiales didácticos de educación en valores y el aprendizaje servicio.	Universidad de Barcelona, España	Se realizan las presentaciones de los profesores visitantes y se describe la orgánica y funcionamiento del Centro ASIS de la Facultad de Ingeniería de la UCSC. La Prof. Rubio presenta la implementación de la Metodología de Aprendizaje Servicio en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Describe la gestión de los proyectos multidisciplinarios de aprendizaje servicio que los estudiantes realizan dentro de su currículo complementario y las organizaciones con las que trabajan. También comenta de la importancia de la metodología Aprendizaje Servicio como motor para fomentar procesos de inclusión social y educar para la ciudadanía convirtiendo a los jóvenes en protagonistas de la acción educativa y no solo en sus receptores. Finalmente, se comentan algunas de las dificultades y desafíos que surgen en las intervenciones con Aprendizaje Servicio.
	4:00 pm – 6:00 pm	Participación de la reunión periódica del Seminario de Formación de Formadores del Aprendizaje Servicio, constituido por miembros del GREM (*Grup de Recerca en Educació Moral*), del *Centre Promotor d'APS*, profesores y educadores.	Universidad de Barcelona, España	Se presenta el proceso de elaboración de la rúbrica para la autoevaluación y la mejora de los proyectos de Aprendizaje Servicio[4], que forma parte de la tesis de Laura Campo Cano. En esta rúbrica colaboraron en la reflexión distintos miembros del equipo del GREM, del *Centre Promotor d'APS*, profesores y educadores que trabajan con aprendizaje servicio. Se enfatiza que la rúbrica debiera servir para: determinar las fortalezas y debilidades de los proyectos, mejorar las actividades de aprendizaje servicio, motivar la utilización de la metodología, visualizar posibilidades diversas y facilitar el debate pedagógico. Al mismo tiempo se indica que la rúbrica no debiera utilizarse para asignar una nota, realizar un ranking o acomodarse en un nivel. Luego, se describe la rúbrica que presenta doce dinamismos, ordenados en tres apartados –básicos, pedagógicos y organizativos- y cuatro niveles para cada uno de los dinamismos. Finalmente, los miembros dieron comentarios sobre la utilidad y posibles mejoras a esta rúbrica. En esta reunión se contacto a Roser Batllé, pedagoga, especializada en aprendizaje-servicio, educación en el tiempo libre, educación en valores y educación para la ciudadanía. Actualmente forma parte del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio de Cataluña y de Fundación Zerbikas, del País Vasco. Colabora también con Fundación SES, de Argentina y con la Cátedra

[4] GREM: Rúbrica para la autoavaluación y la mejora de los proyectos de APS. http://www.aprenentatgeservei.cat/intra/aps/documents/APS_inclusio_social_cast.pdf

				Medellín-Barcelona. En el 2008 fue escogida Emprendedora Social de Ashoka para promover y difundir el aprendizaje-servicio en España, que es el eje actual de su vida profesional. La Prof. Batllé se interesó en nuestra experiencia y nos solicitó el artículo para mostrar nuestras intervenciones como ejemplo en sus clases. Actualmente, a vinculado nuestro Centro ASIS en sus blogs: Entrenamiento y Liderazgo Social[5] y Roser Batlle[6].
17/06/2014	8:30 am – 17:00 pm 8:00 pm – 11:00 pm	Asistencia a la *10th International CDIO Conference 2014.* Participación en de Cena de la *10th International CDIO Conference 2014.*	Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España. Xalet de Montjuic	Ver Programa adjunto[7]. Se compartió con los representantes latinoamericanos de la red CDIO y se comentaron las posibles participaciones en el Encuentro Internacional de la Red CDIO a realizarse en la U. de Chile, Noviembre, 2014.
18/06/2014	8:30 am – 17:00 pm	Asistencia a la *10th International CDIO Conference 2014.*	Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España.	Ver Programa adjunto.
19/06/2014	9:30 am – 1:00 pm	Asistencia al CDIO Global Meeting	Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España.	Cristian Cárdenas participó como representante oficial de la Facultad de Ingeniería – UCSC con derecho a voto en esta reunión, donde se presentaron las solicitudes de incorporación a la Red CDIO de dos Instituciones latinoamericanos.
20/06/2014	9:30 am – 11:30 am	Reunión con Laura Campo Cano, coordinadora de proyectos del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio[8], Barcelona. Email: lcampo@fbofill.cat Este centro es un espacio generador de iniciativas y confluencia de acciones encaminadas a facilitar y reforzar los proyectos de APS. Está formado por diferentes	Centro Promotor de Aprendizaje Servicio, Barcelona, España.	Laura Campo describe el trabajo del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio y sus mecanismos de financiamiento de proyectos de Aprendizaje Servicio a través de fondos concursables provenientes principalmente de la Caixa de Barcelona (Institución bancaria). Los proyectos que realizan se relacionan con acompañamiento a la escolarización, ayuda próxima a otras personas, intercambio generacional, medio ambiente, participación ciudadana, patrimonio cultural, solidaridad

[5] http://apscomunicacioenpublic.wordpress.com/aprenentatge-servei/aps-a-les-universitats/
[6] http://roserbatlle.net/aprendizaje-servicio/peliculas/urbanismo-y-vivienda/
[7] http://lewis.upc.es/~ricksellens/indexTable.html
[8] http://www.aprenentatgeservei.org/

		instituciones y entidades y tiene voluntad de servicio público, independiente de la administración, trabajando por asociar el Aprendizaje Servicio a innovación y calidad educativas. La finalidad principal de este centro es promover el estudio, la difusión y el desarrollo de proyectos de aprendizaje servicio. En esta reunión también participó la Prof. Laura Rubio Serrano		y cooperación y promoción de la salud. Además, se nos compartió guías[9] y libros[10] que desarrolla el Centro para orientar la ejecución y promoción de los proyectos de Aprendizaje Servicio. Al mismo tiempo, se nos invitó a publicar en la revista reciente creada RIDAS (Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio), la cual es una revista científica de la Red Iberoamericana de Aprendizaje Servicio y la Red Universitaria de Aprendizaje Servicio. Esta revista publica artículos relacionados con el ámbito de la solidaridad, la ciudadanía y la educación tomando como eje la propuesta educativa del Aprendizaje Servicio.
	18:00 pm	Vuelo desde Barcelona a Concepción – Chile		

[9] Mónica Gijón Casares: Aprendizaje Servicio e Inclusión Social. http://www.aprenentatgeservei.cat/intra/aps/documents/APS_inclusio_social_cast.pdf

[10] PUIG, J. M.; BATLLE, R.; BOSCH, C. y PALOS, J.: Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía. Barcelona, Ministerio de Educación y Ciencia y Octaedro , 2007.
MARTÍN, X. y RUBIO, L. (coord): Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje servicio. Barcelona, Ministerio de Educación Ciencia y Octaedro, 2010.